

Тема недели: «Транспорт» - проект

Задачи: познакомить с историей развития наземного, воздушного, водного транспорта; расширить представления о видах транспорта; о назначении специального транспорта; о профессиях людей, управляющих разными видами транспорта.

Ожидаемый результат: дети ознакомлены с историей развития наземного, воздушного, водного транспорта; расширены представления о видах транспорта, о профессиях людей, управляющих разными видами транспорта.

Итоговое мероприятие по теме недели, дата, ответственные: интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»; плакат «Виды транспортных средств», лэпбук «Транспорт»; 8. 02. 2019; Амелюхина Н.И., Терехова Т.П., студенты педагогического колледжа

Тема вариативной части: «Назови адресок».

Задачи: знакомство с названиями улиц, уточнение в честь, кого они названы.

Ожидаемый результат: знакомы с названиями улиц, знают, в честь кого они названы.

Взаимодействие с родителями по теме недели, в том числе через сайт ДОУ: Рекомендации по чтению детской литературы дома.

Консультация «Минусинские дороги от А до Я». Объявление о начале проекта «Транспорт»

Привлечение родителей к участию в проекте «Транспортные средства» (изготовление лото «Виды транспорта», «Дорожные знаки», книжек-малышек «Загадки о транспорте», «Стихотворения о транспорте». Сообщения об истории развития водного, воздушного, наземного транспорта. Разучивание стихотворений о транспорте)

Напоминание родителям о правилах безопасности дорожного движения.

Организация ППРС по теме недели для поддержки детской инициативности и самостоятельности (самостоятельная деятельность в центрах, уголках развития):

Центр познавательного развития: плакат «Водитель», предметные картинки, д/игры: лото, домино, пазлы, «Сложи по образцу», лабиринты, путаницы, выставка игрушек «Разные виды транспорта»; уголок экспериментирования: материал для экспериментирования «Тонет, не тонет»

Уголок по развитию речи: мини-рефераты «История развития наземного транспорта», «История развития воздушного транспорта», «История развития водного транспорта», сюжетные картинки

Книжный уголок: книги, журналы, раскраски, энциклопедии, книжки-малышки

Центр ИЗО: детские рисунки, раскраски, шаблоны, трафареты, алгоритмы изображения разных видов транспорта, материалы для лепки, аппликации, рисования, д/игры «Обведи и раскрась», «Дорисуй, чего не хватает»

Уголок физического развития: маски – автомобили, картонные рули, атрибуты для игры «Какой автомобиль быстрее доедет» (палочки со шнурами)

Уголок безопасности: д/ игра «Сложи светофор», лото «Дорожные знаки», плакаты по ПДД, альбом по ПДД, книжка «Соблюдай ПДД», модель улицы.

Уголок конструирования: выставка «Транспорт будущего», материалы для конструирования, рисунки – образцы для конструирования транспорта.

Центр социально-коммуникативного развития: для сюжетно-ролевых игр - руль и педали; накидки на стулья: скорая помощь, такси; накидка – форма инспектора ГИБДД, жезл; модуль «Слесарная мастерская»

Дни недели/ распорядок дня	Понедельник Дата 04	Вторник Дата 05	Среда Дата 06	Четверг Дата 07	Пятница Дата 08
Первая половина дня					
Работа у календаря природы	Определение даты, дня недели, погодных условий.	Определение даты, дня недели, погодных условий.	Определение даты, дня недели, погодных условий.	Определение даты, дня недели, погодных условий.	Определение даты, дня недели, погодных условий.
Групповое общение.	Д/игра «Раздели на группы» Ц: формирование умения определять водный, наземный, воздушный виды транспорта.	Лото «Виды транспорта» Ц: «Дорожные знаки» Ц: формир. умения находить соответствия, повторение названий транспортных средств,	Просмотр ролика и обсуждение «Какие автомобили существуют» Ц: формир. представл. о разнообразии автомобилей.	Лото «Виды транспорта» Ц.: повторение названий транспортных средств Д/игра «Обведи шаблон и раскрась» Ц.: развитие творч. способностей, мелкой моторики	Обсуждение: «Транспорт – друг и враг человека» Ц.: уточнение знаний детей, когда транспорт помогает человеку и, когда становится опасным для человека.
Игровая деятельность	Раскрашивание раскрасок «Машины, вертолеты» Ц: формир. умения правильно держать карандаши, выбирать цвета, наносить штрихи слева направо	Д/игра «Выложи по образцу» Ц: формирование умения работать по образцу (выкладывать самолет, автомобиль)	Д/ игра «Сложи картинку» Ц: развитие логического мышления Д/ игра «Обведи по точкам» Ц.: развитие мелкой моторики Д/игра «Что издает звук» Ц.: формир. умения определять по звучанию вид транспорта (вагоны поезда, сигнал автомобиля, двигатель самолета)	Д/ игра «Найди пару» (профессия – транспорт) Ц.: закрепление знаний профессий людей, управляющих разными транспортными средствами	Д/игра «Дорисуй недостающие детали» Ц: формирование представлений о комплектации транспортного средства, умения правильно держать карандаш. Раскрашивание раскрасок Ц: развитие умения раскрашивать изображение, не заходя за контуры
Трудовая деятельность.	Дежурство по столовой, по группе и в уголке природы: полив комнатных растений	Дежурство по столовой, по группе и в уголке природы: рыхление земли у	Дежурство по столовой, по группе и в уголке природы: опрыскивание	Дежурство по столовой, по группе и в уголке природы: протирание листьев.	Дежурство по столовой, по группе и в уголке природы: полив комнатных растений;

Работа по развитию социально-коммуникативных умений.	Рассматривание предметных картинок с изображением разного вида транспорта Ц.: расширение представлений о видах транспорта и названии транспортных средств	комнт. раст. Рассматривание репродукций в альбоме «Иван Айвазовский» Ц.: расширение представлений о том, какими были корабли в старину, о художественных средствах автора	узколистных растений	Поделись с друзьями событиями. Ц: формирование умения вести монолог, дослушивать до конца, задавать вопросы.	Рассматривание иллюстраций в детской энциклопедии Ц: развитие познавательной активности.
Познавательная деятельность.		Настольно/ п. игры: пазлы «На чем Буратино доехать к Мальвине», «Легковой автомобиль»: Кубики «Автомобили» Ц.: формирование умения составлять целую картинку из отдельных элементов. По выбору детей	Виды транспорта (спец.техника) Ц: работа с литер. (энциклопедия, интернет ресурс, журнал), пополнение словаря.		Лото «Спецтранспорт» Ц.: повторение названий специальных транспортных средств и его назначения
Самостоятельная деятельность	По выбору детей		По выбору детей	По выбору детей	По выбору детей
Коррекционно-развивающая работа	По рекомендации логопеда	По рекомендации логопеда	По рекомендации логопеда	По рекомендации логопеда	По рекомендации логопеда
Артикуляционная гимнастика /Пальчиковая гимнастика	Комплекс № 11 Комплекс 12				
Утренняя гимнастика. Самообслуживание. Гигиенические процедуры	Комплекс «веселые паровозики»				

<p>Непосредственно-организованная деятельность</p>	<p>Музыка по плану муз руководителя</p>	<p>ФЭМП Занятие 1 Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. Продолжать <u>учить ориентироваться на листе бумаги</u>, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p>		<p>Лепка «автомобиль» Ц: формирование умения использовать разный приемы лепки.</p>	<p>Музыка по плану муз руководителя</p>
<p>Непосредственно-организованная деятельность</p>	<p>ФФН «Грузовой транспорт» Звук и буква Г. Ц: познакомить детей со звуком и буквой Г; упражнять в делении слов на слоги; упражнять в звуковом анализе прямых и обратных слогов.</p>	<p>Физ-ра по плану физ инструктора</p>	<p>Развитие речи. Лексика. Грамматика. «Транспорт» Ц: формирование умения образовывать приставочные глаголы, закреплять употребление сущ.в разных падежах</p>	<p>Физ-ра по плану физ инструктора</p>	<p>Связная речь Пересказ рассказа «Паровозик» Г.Цыферов Ц: учить детей составлять и пересказывать повествовательный рассказ, по сюжетным картинкам.</p>

Непосредственно-образовательная деятельность	ФЦКМ «Транспорт» Ц: формирование представлений о видах транспортных средств.	Рисование «Автобус» Ц: формирование умения рисовать части автобуса. (кабина, салон, колеса)	Занятия с психологом по плану психолога	Туризм /Краеведение «Назови адресок» Задачи: знакомство с названиями улиц, уточнение в честь, кого они названы.	Физ-ра на прогулке Ц: формирование умения придерживаться правил во время подвижной игры на свежем воздухе.
Прогулка	Работа по развитию навыков самообслуживания, взаимопомощи.				
	№ 11	№ 15	№ 16	№ 12	№ 16
Работа перед сном	Восприятие художественной литературы и фольклора Н. Носов «Автомобили»	Общение и взаимод. со взрослыми и сверстниками: беседа по предметным картинкам «Спецтранспорт» ЧХЛ Валентин Берестов — Про машину	Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками по реализации ПП МКК «Назови адресок». Задачи: знакомство с названиями улиц, уточнение в честь, кого они названы. ЧХЛ С.В. Сахарнов "Самый лучший пароход" Ц.: развитие умения внимательно слушать рассказ, отвечать на вопросы	Восприятие художественной литературы и фольклора ЧХЛ В. Маяковский «Это книжечка моя про моря и про маяк» Ц.: развитие умения внимательно слушать стихотворение, отвечать на вопросы	Восприятие и поним. смысла музык. произв. пение, музыкально-ритмич. движения, игры на детских муз. инстр. «Наш оркестр» Ц: формир. умения называть муз. инструм. ЧХЛ Эдуард Успенский. «Троллейбус»
Артикуляционная гимнастика /Пальчиковая гимнастика	Комплекс 11 Комплекс 12				
Вторая половина дня					
Подъем. Гимнастика после сна. Закаливающие	Комплекс «Летят самолеты» (точечный массаж, дыхательная гимнастика, массаж для стоп.)				

процедуры.					
Артикуляционная гимнастика /Пальчиковая гимнастика	Комплекс10 Комплекс11				
Различные виды детской деятельности и направления работы	Введение в проект «Транспорт» Ц: формирование представлений о видах транспортных средств и их назначении	Выступление с рассказом «История развития наземного транспорта (Руслан). Ц: ознакомление детей с развитием наземного транспорта	Выступление с сообщением «История развития воздушного транспорта» (Мирон)	Выступление с сообщением «История развития водного транспорта» (Настя)	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» Ц.: обобщение знаний о транспорте, о профессиях людей, управляющих транспортными средствами
Создание ситуаций общения	«Как вести себя в автобусе, такси». Ц: Повторение правил поведения в городском общественном транспорте	«Отгадай загадки»: презентация книжки-малышки Саши Поповой Ц: формирование умения логически мыслить при разгадывании загадок.	Мастерская по изготовлению дидактических игр и атрибутов Ц.: совершенствование навыков вырезания я изображений разной формы, развитие творческих способностей.	Деятельность в зонах активности, обмен информацией. Ц: развитие познавательной активности	Презентация лэпбука «Транспорт» Ц.: ознакомление детей с его содержанием
Игровая деятельность	П/игра «Красный, жёлтый, зелёный» Ц: формирование умений ориентироваться по сигналам светофора.		П/игра «Кто быстрее выложит светофор» (эстафета) Ц: формирование умения действовать по сигналу воспитателя, придерживаться правил игры.	Сюж.рол.игра «Скорая помощь» Ц: формирование умения подбирать необходимые для игры атрибуты, распределять роли	Презентация плаката «Виды транспортных средств» Презентация книжки-малышки «Стихи о транспорте» (Ева)
Основы безопасности	Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» Ц: формирование представлений о правилах поведения в автобусе, поезде, трамвае, троллейбусе,				
Кружковая работа				Кружок «Нетрадиционные техники рисования» Плакат «Разные транспортные средства» Ц: уточнение жанра «плакат»,	

<p>Познавательная-исследовательская деятельность Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал</p> <p>Самостоятельная деятельность</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Гостевые посещения</p>	<p>самолете)</p> <p>С/Р игра «Такси» Ц: расширение представлений о профессии таксиста. Наведи порядок после игры Ц: формирование привычки наводить порядок после игры.</p>	<p>Экспериментирование «Тонет - не тонет» Ц: формирование представлений о массе предметов.</p> <p>Сюж.рол.игра «Перекресток» Ц: формирование умения самостоятельно распределять роли, обогащать сюжет. Наведение порядка после игры. Ц: формирование привычки прибирать за собой игрушки.</p> <p>Совместный просмотр мультфильма «Незнайка в Солнечном городе» Ц: формирование представлений о том, как собрать автомобиль</p>	<p>Конструирование «Транспорт будущего» Ц: развитие умения конструировать разные виды транспорта по замыслу парами, малыми группами</p> <p>По выбору детей</p> <p>Наведение порядка после конструирования. Ц: формирование умения содержать группу в порядке и чистоте.</p>	<p>совершенствование умения делать набрызг для создания фона плаката.</p> <p>П/игра «Тише едешь, дальше будешь» Ц: формир. умения договариваться, играть по правилам. Наведи порядок после игры Ц: формирование привычки наводить порядок после игры.</p>	<p>Наведение порядка в игровых уголках</p> <p>гр. Пингвинчик» «Поиграем вместе (лото «Виды транспорта», «Специальный транспорт», «Дорожные знаки»)</p>
---	--	--	---	---	---

Коррекц.-разв. работа	По плану логопеда «Уголок речевичок»	По плану логопеда «Уголок речевичок»	По плану логопеда «Уголок речевичок»	По плану логопеда «Уголок речевичок»	По плану логопеда «Уголок речевичок»