

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №1 «Садко» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательному — речевому
направлению развития детей"**

**Воспитатель:
Амелюхина Нелли Ивановна**

Конспект НОД по ПДД в старшей группе

« Помощники на дороге»

Цель: формирование навыков безопасного поведения на улице вблизи проезжей части.

Задачи:

Образовательные -закрепить понятия о значениях некоторых дорожных знаков, о сигналах светофора. Познакомить с правилами поведения в общественном транспорте.

Развивающие -развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Воспитательные -воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

Предварительная работа: беседа «Сигналы светофора», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «Полосатый помощник» , «Пешеходный переход», «В городском транспорте»; дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»; - чтение художественной литературы: Б.Житков «Светофор», Я.Пишумов «Машины», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», прослушивание музыкальной композиции «Автомобили, дороги все заполонили»; рассматривание фотографий «Улицы нашего города»;конструирование «Наша улица»; составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

Оборудование: детские стульчики с накидками в виде автобуса и автомобилей, игрушка светофор, картинки с достопримечательностями Минусинска, дорожные знаки в картинках (автобусная остановка, надземный переход, подземный переход, велосипедная дорожка, зебра), костюм ГИБДД, рули для автомобилистов, музыкальная композиция «Автомобили», логопедическая распевка «Про автобус»

Ход занятия:

1.Орг момент.

Воспитатель. Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости! Это же трехглазый помощник на дороге..... (дети-светофор) Правильно! Светофор не случайно пришел к нам, он хочет познакомиться с нашим городом и его жителями. Давайте устроим для нашего гостя экскурсию! Только передвигаться мы будем пешком, а если мы идем пешком, кто мы? (Ответы детей-пешеходы). Правильно! Пешеходы могут идти и рассматривать достопримечательности города. Посмотрите, какие красивые здания есть в Минусинске, памятники, множество детских площадок, фонтанов. Минусинцы любят свой город и высаживают весной цветы в клумбы, а зимой делают ледовые и снежные постройки и конструкции. (рассматриваем иллюстрации «Достопримечательности Минусинска»)

(В этот момент помощник расставляет стулья с накидками в виде автомобилей)

Воспитатель. Посмотрите, как в городе много автомобилей, давайте поиграем.

2.Игра «На светофоре». Одни дети – пешеходы, другие дети – водители. Включается светофор. Загорается зеленый- едут машины (Трек. Звуки заводящейся машины).

Пешеходам:- красный- стоим, желтый – хлопаем, зеленый – двигаемся через дорогу, по зебре, в тот момент водители перестают крутить свои рули, жмут на тормоз и ждут своего сигнала светофора..

Воспитатель. Молодцы, ребята! Отлично вы знаете правила поведения на дороге, но наш друг светофор загрустил, скучно ему стоять вот так одному, давайте ему поможем и расскажем, кто еще помогает людям на дороге.

3.Игра «Отгадай загадку»(на столах знаки дорожного движения, воспитатель загадывает загадки, дети ищут знак и называют его)

1.Шли из школы мы домой

Видим – знак над мостовой

Круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет. (Ответы детей- этот знак говорит о том, что данное место отведено для езды на велосипедах.)

2. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход – (Ответы детей- пешеходный переход, он показывает нам, где можно переходить дорогу)

3. Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход

Город он не украшает,
Но машинам не мешает. (Ответы детей- подземный переход, этот знак указывает нам где находится подземный переход)

4. Где ведут ступеньки вверх

Ты поднимайся, не ленись!

Знать обязан пешеход

Тут.....? (Ответы детей- надземный переход, этот знак указывает нам место надземного перехода)

5. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. (Ответы детей- пешеходная дорожка. Знак «Пешеходная дорожка» разрешает движение только пешеходам. Запрещено движение любых транспортных средств)

(в это время помощник расставляет стулья парами, и с помощью накидки создает образ автобуса)

4.Игра «Песенка в автобусе»

Воспитатель. Молодцы, ребята, с легкостью справились вы с заданием! Посмотрите, наш друг светофор повеселел и приглашает нас прокатиться в автобусе. Давайте пройдем в салон и разместимся поудобнее на сидениях, не забудьте, что все пассажиры должны пристегнуть ремни, ведь для того чтобы избежать опасности, необходимо придерживаться правил дорожного движения. А что такое, Правила Дорожного Движения? (ответы детей) звучит логопедическая распевка, направленная на автоматизацию звуков и четкости речи.

5.Воспитатель. Ну, вот, ребята весело и быстро мы вернулись в группу! Вам понравилось наше путешествие? А нашему другу светофору пора уходить, но чтобы ему было не так грустно с нами расставаться, давайте подарим ему на память рисунки с изображением дорожных знаков, я приглашаю вас подойти к столу и взять всё, что вам не обходимо для работы.