

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №1 «Садко» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по познавательному — речевому
направлению развития детей"**

**Воспитатель:
Амелюхина Нелли Ивановна**

Проект «Достопримечательности г. Минусинска»

Актуальность:

В современных условиях проблема патриотического воспитания дошкольников приобретает особую актуальность. Очень важно разбудить в детях интерес к родному краю, воспитать любовь к нему, научить беречь свою малую Родину.

Для формирования у детей основ гражданской культуры, социально — нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний об их родном городе. С ранних лет формируются первые представления об окружающем мире, и происходит это, прежде всего, через ознакомление с традициями «своей» социокультурной среды: местными историко — культурными, национальными, географическими, природными особенностями.

Детям, у которых нет достаточного количества знаний о малой Родине, трудно сформировать уважительное отношение к ней. Детские воспоминания самые яркие и волнительные. Чем больше ребёнок будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее будет становиться ему Родина, Россия. Необходимо с детства знакомить детей не только со своим родным городом, его названием, гербом, улицами, но и с его достопримечательностями, культурными и природными объектами.

1 этап - Организационно-подготовительный:

1. Мониторинг уровня знаний детей о родном городе (диагностические таблицы);
2. Поиск и отбор необходимой информации по данной теме из научно популярной литературы, интернета.
3. Составление плана мероприятий по реализации проекта;
4. Экскурсия в музей.

2 этап - Практический:

1. Беседы с детьми о родном городе, его достопримечательностях.
2. Проведение занятий и мероприятий, направленных на приобщение детей к культуре родного края.

Формы работы: рассматривание иллюстраций и фильмов, презентаций о родном городе, его достопримечательностях, подвижные и дидактические игры, физкультминутки.

3 этап - Заключительный:

1. Наблюдение за детьми в процессе реализации проекта, с целью отслеживания динамики кругозора детей.
2. Итоговый продукт: мини – музей «Достопримечательности города Минусинска».

Паспорт проекта старшей группы «Морской котик»

Наименование проекта	«Достопримечательности г. Минусинска»
Вид проекта	Познавательно-исследовательский, творческий. Долгосрочный (2 месяца).
Разработчики проекта	Воспитатели: Амелюхина Н.И. Терехова Т.П.
Основные исполнители проекта	Педагоги, воспитанники, родители воспитанников.
Цель проекта	Формирование элементарных представлений о достопримечательностях родного города
Основные задачи проекта	1.Расширять представления детей о достопримечательностях родного города. 2. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений. 3.Обогащать РППС группы.
Ожидаемые результаты реализации проекта	1.Дети узнают достопримечательности г. Минусинска, составляют описательные рассказы (Минусинский краеведческий музей им. Н.М. Мартьянова, СвятоСпасский православный храм, Минусинский

	<p>драматический театр, Дом купца Вильнера, Музей «Ретроавтомобилей», Усадьба купчихи Беловой и др.).</p> <p>2. Проявляют интерес к истории и культуре родного города.</p> <p>3. Создан мини-музей «Достопримечательности г. Минусинска».</p>
Критерии эффективности проекта	Умение детей называть достопримечательности города и рассказывать о них. Наличие музея.
Основные принципы проекта	<ul style="list-style-type: none"> - лично-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; - уважение личности ребенка; - построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; - содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; - поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; - сотрудничество с семьей; - приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.
Обеспечение проекта	<p>Открытки, фотографии родного города: улиц, памятников, достопримечательностей.</p> <p>Презентация. Художественные произведения и литературные материалы. Дидактические игры.</p>
Учебно-методическая литература	1. Веракса Н. Е., Васильева М. А. , Комарова Т. С. «От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного

	<p>образования». М., 2014.</p> <p>2. Киселева Л. С. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения. М., 2006.</p> <p>3. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). М.: Мозаика – Синтез, 2014.</p> <p>4. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края. / авт.-сост. Л.О. Тимофеева.</p>
--	--